



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		BLOCO: V	
DISCIPLINA: BIOMECÂNICA	CARGA HORÁRIA: 45 h	CRÉDITOS: 2.1.0	

Ementa:

Estudo das sequências biomecânicas das atividades ginástico-desportivas. Movimentos articulares. Habilidades motoras simples e complexas.

Bibliografia Básica:

BROER, Marion. **Introdução a cinesiologia**. São Paulo: Fórum, 1980.
BRUNNSTROM. **Cinesiologia clínica**. São Paulo: Manole, 1998.
HAY, James G. **Biomecânica das técnicas desportivas**. Rio de Janeiro: Interamericana, 1981.

Bibliografia Complementar:

RASCH & BURKE. **Cinesiologia e anatomia aplicada**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1987.
SETTINERI, Luiz Irineu C. **Fundamentos da cinesiologia**. São Paulo: Atheneu, 1990.
WEINECK, J. **Anatomia aplicada ao esporte**. São Paulo: Manole, 2001.
HALL, Susan. **Biomecânica básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
WIRHED, Rolf. **Atlas de anatomia do movimento**. São Paulo: Manole, 2000.

MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		BLOCO: V	
DISCIPLINA: CINEANTROPOMETRIA	CARGA HORÁRIA: 60 h	CRÉDITOS: 2.2.0	

Ementa:

Origem e evolução da cineantropometria. Conceitos gerais e objetivos. Medidas e avaliação morfológicas e antropométricas. Medidas e avaliação funcionais. Métodos e técnicas (protocolos) em avaliação. Avaliação das qualidades físicas. Elaboração de fichas e formulários para avaliação em educação física.

Bibliografia Básica:

FERNANDES FILHO, José. **A prática da avaliação física**. 2. ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003.
MATSUDO, Sandra M. M. **Avaliação do idoso: física e funcional**. Londrina: Midiograf, 2000.
ROCHA, Paulo E. Carnaval da. **Medidas e avaliação em ciências do esporte**. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1999.

Bibliografia Complementar:

MARINS, João C. Bouzas & GIANNICHI, Ronaldo S. **Avaliação e prescrição de atividade física: guia prático**. Rio de Janeiro: Shape, 1996.
PETROSKI, Edio L. (org.). **Antropometria: técnicas e padronizações**. Porto Alegre: Palotti, 1999.



MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		BLOCO: V	
DISCIPLINA: PRIMEIROS SOCORROS EM EDUCAÇÃO FÍSICA		CARGA HORÁRIA: 30 h	CRÉDITOS: 1.1.0

Ementa:

Traumatologia nas atividades desportivas. Imobilização em geral. Lesões específicas de cada modalidade esportiva.

Bibliografia Básica:

DABATIN, Roseane. **Primeiros socorros**: técnicas convencionais e alternativas integradas. Rio de Janeiro: Sohaku-in edições, 2001.

DE TÚLIO, Silas; LANE, John Cook. **Primeiros socorros**: um manual prático. São Paulo: Moderna, 2002.

OSVALDO, Michel. **Guia de primeiros socorros**. São Paulo: LTR, 2003.

Bibliografia Complementar:

FEGEL, Melinda J. **Primeiros socorros no esporte**. São Paulo: Manole, 2004.

KAWAMOTO, Emília Emi. **Acidentes**: como socorrer e prevenir – primeiros socorros. São Paulo: EPU, 2003.

MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		BLOCO: V	
DISCIPLINA: METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - TCC I		CARGA HORÁRIA: 45 h	CRÉDITOS: 2.1.0

Ementa:

A Pesquisa: noções gerais. A pesquisa em Educação Física. Principais momentos da pesquisa científica: O projeto de pesquisa; A coleta e análise dos dados; A elaboração de Trabalho Científico.

Bibliografia Básica:

ABNT. **Informação e documentação**. Referências. Elaboração. NBR 6023, 2002.

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e prática da pesquisa. 14. ed. rev. e ampl. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de A. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1985.

Bibliografia Complementar:

MATOS, Mauro G. de. **Teoria e prática da metodologia da pesquisa em educação física**. São Paulo: Phorte, 2000.

PÁDUA, Elisabete M. M. de. **Metodologia da pesquisa**: abordagem teórico-prática. 2ª ed. Campinas, SP: 1997.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 20. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 1996.

BOGDAN, R. C., BIRLEN, S. K. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.

MINAYO, Maria Cecília S. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 1998.

_____. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 1994.



TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação.** São Paulo: Atlas, 1987.

MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		BLOCO: V	
DISCIPLINA: HIGIENE, SAÚDE E MEIO AMBIENTE.		CARGA HORÁRIA: 30 h	CRÉDITOS: 1.1.0

Ementa:

Saúde Pública e meio ambiente. Higiene individual e Coletiva. Saúde e Educação Física Escolar. Higiene do ambiente para as práticas esportivas. Efeitos nocivos das drogas à saúde. Dopping. Saúde Mental. Estresse x atividade física. Efeitos climatológicos sobre o exercício físico. Esportes Ecológicos na Escola.

Bibliografia Básica:

BENSOUSSAN, E.; ALBIERI, S. **Manual de higiene, segurança e medicina do trabalho.** São Paulo: Atheneu, 2004.

KLOETZEL, K. **Temas de saúde: higiene física e do ambiente.** São Paulo: EPU, 2004.

MOSQUERA, Juan & STOBÄUS, Claus. **Educação Para a Saúde: Desafio Para as Sociedades em Mudança.** Porto Alegre, Ed.UFRGS, 1983.

Bibliografia Complementar:

PACHECO JR., V. **Gestão da segurança e higiene do trabalho.** São Paulo: Atlas. 2000.

SA, Carlos. **Higiene e educação da saúde.** Ministério da Saúde. Brasília, 1983.

SALIBA, Tuffi M.; AMARAL, Lenio S.; CORREA, Márcia A. **Higiene.** São Paulo: LTR, 2001.

SAMAPIO, Jader dos R. (org.). **Qualidade de vida, saúde mental e psicologia social: estudos contemporâneos.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.

BARROS, Alencar de. **Biologia educacional e higiene.** São Paulo: EPU, 1993

COLLARES, Cecília A .L. e MOYSÉS, M. Aparecida (1985). Educação ou saúde? Educação X saúde? Educação e saúde. **Cadernos CEDES.** São Paulo, 15: pp. 7-16.

NAJAR, Alberto Lopes et alii. **A Saúde em Estado de Choque.** Rio de Janeiro, Espaço e Tempo, 1986.

MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		BLOCO: V	
DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.		CARGA HORÁRIA: 60 h	CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa:

A dimensão política e pedagógica da organização escolar brasileira;

A Educação Básica na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/96)

Bibliografia Básica:

BRASIL. **Constituição Federal de 1988**

_____. Decreto n. 5.154/2004

_____. Emenda Constitucional n 14/96

_____. Lei n. 9.394/96.; Lei n. 9.424/96. ; Lei n. 9.131/95.; Lei n. 9.766/98.

_____. Lei n. 5.101/99.; Lei n. 10.172/2001.; Pareceres nº 10/97 e CNE nº 03/97



Bibliografia Complementar:

BREZENZISKI, I. (Org). **LDB Interpretada**: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 1997.

BREZENZISKI, I. A formação e a carreira dos profissionais da educação: possibilidades e perplexidades. IN: **LDB Interpretada**: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 1997.

PIAUÍ. **Constituição Estadual** de 1989

OLIVEIRA, R.; ADRIÃO, T. **Organização do ensino no Brasil**: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. São Paulo: Xamã, 2002

BRASIL. Resolução n. 02/97.; Resolução n. 03/97.

MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS DA UESPI	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura BLOCO: V	
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENSINO II- ENSINO MÉDIO		CARGA HORÁRIA: 90 H	CRÉDITOS: 0.0.6

Ementa:

Projeto de Estágio; Estágio observacional escolar (ensino fundamental e médio).

Bibliografia Básica:

AEBI, Hans. **Prática de ensino**: formas fundamentais de ensino elementar, médio e superior. São Paulo: EPU, 1992.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: ensino médio – Educação Física. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Brasília: 2000

TURRA, C. M. Godoy, et alli. **Planejamento de ensino e avaliação**. Porto Alegre, RS: Sagra, 1984.

Bibliografia Complementar:

XAVIER, Telmo P. **Métodos de ensino em educação física**. São Paulo: Manole, 1986.

TAFAREL, C. N. Fulke. **Criatividade nas aulas de educação física**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985.

VISÃO DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA: grupo de Trabalho Pedagógico UFPE/UFSM, Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1991.

BRASIL, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **PCN + Ensino Médio: Orientações Educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Linguagens, códigos e suas tecnologias**. Brasília: Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 2002.

SAVIANI, Dermeval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. 12.ed. Campinas: Autores Associados, 1996.